

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Тамбовский филиал

Кафедра садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета уни-  
верситета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
\_\_\_\_\_С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство  
Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство Квалифика-  
ция выпускника - бакалавр

## Содержание

1	Вид практики, способы и формы ее проведения.....	3
2	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3	Место практики в структуре образовательной программы .....	16
3.1	Матрица соотнесения разделов учебной ознакомительной практики и формируемых в них компетенций .....	17
4	Объем практики и ее продолжительность .....	18
5	Содержание практики.....	19
6	Аттестация обучающихся по результатам практики .....	25
7	Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной ознакомительной практике.....	25
7.1	Паспорт фонда оценочных средств по практике.....	25
7.2	Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике... ..	26
7.3	Шкала оценочных средств.....	28
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение проведения практики .....	32
9	Материально-техническая база для проведения ознакомительной практики.....	33
	Приложения.....	36

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная. Тип учебной практики – ознакомительная. Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

Учебная ознакомительная практика представляет вид учебной работы и является составной частью ОПОП ВО направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленности (профиля) Плодоовощеводство и виноградарство. Учебная практика включена в Блок 2 «Практики», Обязательная часть и направлена на ознакомление с прогрессивными технологиями возделывания плодовых, ягодных, овощных и декоративных культур, выращивания посадочного материала, посадки и ухода, формирования крон и обрезки растений, уборки урожая садовых культур, системы почвозащитных мероприятий и т.п.

Целями учебной ознакомительной практики являются: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков; расширение и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний; овладение практическими умениями и навыками определения ботанической принадлежности растений, их систематического положения, методики гербаризации и гибридизации; знание основных агротехнологических процессов получения посадочного материала и возделывания садовых культур; выполнение отдельных технологических агроприемов; ознакомление с предприятиями, связанными со спецификой изучаемых дисциплин(модулей).

В задачи входит:

- углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков;
- углубление знаний по биоразнообразию, систематике растений, методике гербаризации, описанию геоботанических площадок;
- знакомство с многообразием садовых культур, их систематикой и морфологией, методами селекции и семеноводства овощных, плодовых, декоративных культур;
- готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур и освоение агроприемов получения высококачественного посадочного материала садовых культур;
- освоение работ по обрезке плодовых и ягодных растений с целью формирования кроны и продления периода эксплуатации насаждений;
- умение обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты в насаждениях садовых культур;
- приобретение навыков в области проведения работ по уходу за виноградом;
- освоение практических навыков и приемов возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;
- подготовка обучающихся к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности;
- готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- разработка предложений по совершенствованию технологической модернизации промышленного производства в АПК;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- подготовка дневника о прохождении учебной ознакомительной практики.

Учебная ознакомительная практика проходит в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Требования к организации учебной ознакомительной практики осуществляются Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной ОПОП ВО, и определенными следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Учебная ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором от 23.09.2016.

Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной ознакомительной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет в неделю:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов;

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов.

Продолжительность одного дня учебной практики составляет 6 часов.

Для всех обучающихся прохождение учебных практик является обязательным. По результатам освоения программы практики, обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник о прохождении практики с последующим обсуждением. По окончании практики в соответствии с учебным планом руководителем практики по результатам выставляется зачет с оценкой.

Данный тип практики проводится в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), направленности (профилю) Плодоовощеводство и виноградарство, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017г.

Учебная ознакомительная практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н).

Обобщенная трудовая функция - Организация производства продукции растениеводства

(код - В).

Трудовая функция - Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

Освоение программы учебной ознакомительной практики направлено на формирование профессиональных компетенций. Обучающийся, освоивший программу учебной практики, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-5 - Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПКО-1 - Способен осуществлять систематизацию научно-технической информации с использованием, телекоммуникационных технологий; проводить экспериментальные исследования, по утвержденным методикам;

ПКО-3 - Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление</b>					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию,	Не может находить и критически анализировать инфор-	Недостаточно четко находит и критически анализирует	Достаточно быстро находит и критически анализирует ин-	Успешно находит и критически анализирует информацию, необхо-

	необходимую для решения поставленной задачи.	мацию, необходимую для решения поставленной задачи.	информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	формацию, необходимую для решения поставленной задачи.	димую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Недостаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти-	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Не достаточно четко может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокуп-	В достаточной степени может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспе-

мальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	ность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	чивающих ее достижение. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Недостаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Достаточно хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Не может решать конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Слабо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Хорошо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Отлично решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Неуверенно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Достаточно четко публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Олично публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Категория универсальных компетенций – Командная работа и лидерство.					

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет свою роль в команде.	Слабо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не четко определяет свою роль в команде.	Хорошо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, достаточно четко определяет свою роль в команде.	Отлично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, успешно определяет свою роль в команде.
	ИД-2 <sub>УК-3</sub> – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Нечетко понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Хорошо понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Отлично понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
	ИД-3 <sub>УК-3</sub> – Предвидит	Не предвидит результаты	Слабо предвидит ре-	Хорошо предвидит	Отлично предвидит резуль-

	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	(последствия) личных действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	зультаты (последствия) личных действий и не четко планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	результаты (последствия) личных действий и четко планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	таты (последствия) личных действий и успешно планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
	ИД-4 <sub>УК-3</sub> – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Не эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Не очень эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. не всегда участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	В достаточной степени эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Весьма эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. активно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.
Категория универсальных компетенций - Коммуникация					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Не выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Не всегда выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Часто выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Всегда выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

	ИД-2 <sub>УК-4</sub> – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Не использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Редко использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Достаточно часто использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Всегда использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
	ИД-3 <sub>УК-4</sub> – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Не ведет деловую переписку, не учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Редко ведет деловую переписку, не часто учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Достаточно часто ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Постоянно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
	ИД-4 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества	Не демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в ака-	Редко демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудниче-	Достаточно часто демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудни-	Постоянно демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической

	<p>в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p>демократической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p>ства в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p>чества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p>коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>
	<p>ИД-5ук-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Слабо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Хорошо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Успешно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>
<p>Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>					

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не всегда применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Достаточно часто применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Всегда применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
	ИД-2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Слабо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Хорошо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Отлично понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	ИД-3 <sub>УК-6</sub> – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Не реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Слабо реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	В достаточной степени реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея-	Успешно реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требо-

	требований рынка труда.	рынка труда.	развития деятельности и требований рынка труда.	требований и требований рынка труда.	требований и требований рынка труда.
	ИД-4 <sub>УК-6</sub> – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не достаточно четко может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	В достаточной степени может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Отлично критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	ИД-5 <sub>УК-6</sub> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не демонстрирует интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Слабо демонстрирует интерес к учебе и не всегда использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Четко демонстрирует интерес к учебе и достаточно часто использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Успешно демонстрирует интерес к учебе и всегда использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
Карта общепрофессиональных компетенций					
ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> – Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Не проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Не всегда проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Хорошо проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Отлично проводит экспериментальные исследования в области садоводства
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский - Выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам					
ШКО-1. Способен осуществлять си-	ШК-2.1. Способен осуществлять система-	Не способен осуществлять систематиза-	Недостаточно четко осуществляет	Достаточно быстро осуществляет си-	Успешно осуществляет систематизацию

стематизацию научно-технической информации с использованием, телекоммуникационных технологий; проводить экспериментальные исследования, по утвержденным методикам	тизацию научно-технической информации	цию научно-технической информации	систематизацию научно-технической информации	стематизацию научно-технической информации	научно-технической информации
	ПК-2.2. Реализует телекоммуникационные технологии в практической деятельности	Не способен к реализации телекоммуникационных технологий в практической деятельности	Недостаточно четко реализует телекоммуникационные технологии в практической деятельности	Достаточно быстро реализует телекоммуникационные технологии в практической деятельности	Успешно реализует телекоммуникационные технологии в практической деятельности
	ПК-2.3. Проводит экспериментальные исследования по утвержденным методикам	Не способен проводить экспериментальные исследования по утвержденным методикам	Недостаточно четко проводит экспериментальные исследования по утвержденным методикам	Достаточно быстро проводит экспериментальные исследования по утвержденным методикам	Успешно проводит экспериментальные исследования по утвержденным методикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский - Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности					
ПКО-3. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Не участвует в решении задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Не всегда участвует в решении задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Достаточно часто участвует в решении задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Всегда участвует в решении задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:

**знать:** морфологию, биологию, методы селекции основных овощных, плодовых и ягодных культур; организацию процесса производства садовых культур; определение рациональной структуры насаждений; разработку систем севооборотов, удобрений, ороше-

ния;

- применение средств защиты растений; прогрессивные технологии выращивания посадочного материала плодовых, ягодных и овощных растений;
- технологии возделывания садовых культур и эфиромасличных растений, уборки, хранения и переработки плодов, овощей и винограда;
- современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- безопасные условия выполнения производственных процессов;

**уметь:**

- проводить сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- распознавать основные виды и сорта садовых культур;
- проводить разбивку площади сада, посадку растений, прививку, окулировку, обрезку и формировку растений в питомниках и садах,
- использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур;
- организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение;
- осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

**владеть:** методикой гербаризации, гибридизации и апробации плодовых, ягодных, овощных, декоративных культур и винограда;

- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- современными технологиями выращивания посадочного материала плодовых, ягодных и овощных растений;
- оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;
- прогрессивными технологиями возделывания садовых культур с механизацией закладки, ухода и уборки урожая;
- технологиями возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;
- готовностью создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Б2.О.01(У) Блока 2 «Практика» в учебном плане по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

Учебная ознакомительная практика является важнейшей составной частью учебного процесса при подготовке обучающихся, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе освоения дисциплин (модулей): «Ботаника», «Общая биология», «Экология», «Декоративное садоводство», «Метеорология и климатология», «История садоводства», «Экологические основы выращивания посадочного материала».

Практические умения и навыки, приобретенные при прохождении данной практики, необходимы при изучении дисциплин: «Питомниководство», «Плодоводство», «Овощеводство», «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования», «Основы плодоводства», «Органическое садоводство», «Селекция садовых культур», «Хранение, переработка плодов и овощей», «Механизация садоводства», «Системы защиты садовых культур», «Ягодные культуры», «Возделывание интенсивных насаждений»,

«Тепличное производство садовых культур», «Почвоведение», а также при прохождении производственной технологической практики, производственной практики научно-исследовательская работа.

### 3.1. Матрица соотнесения разделов учебной ознакомительной практики и формируемых в них компетенций

Разделы (этапы) практики	Компетенции								Общее кол-во компетенций
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-6	ОПК-5	ПКО-1	ПКО-3	
<u>Подготовительный этап:</u> организационное собрание, получение индивидуального задания, составление и утверждение плана-графика практики, инструктаж по технике безопасности; знакомство с объектом практики, консультации по организации учебной практики	+	+	+	+	+	+	+	+	8
<u>Основной этап,</u> включающий научно-учебную деятельность: -проведение флористических и геоботанических исследований; - знакомство с фитоценозами и растительными формациями; - сбор, оформление и защита гербария; - освоение важнейших элементов технологии возделывания и уборки плодово-	+	+	+	+	+	+	+	+	8

<p>ягодных культур и винограда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и освоение приемов ухода за маточником клоновых подвоев яблони;</li> <li>- изучение и освоение приемов ухода за растениями в полях формирования питомника;</li> <li>- изучение и освоение приемов ухода за деревьями яблони в саду на слаброслых подвоях;</li> <li>- изучение и освоение приемов ухода за насаждениями ягодных культур</li> <li>- изучение и освоение приемов ухода за насаждениями винограда;</li> <li>- изучение разнообразия (знакомство с коллекцией) овощных культур в открытом грунте;</li> <li>- изучение и освоение технологий возделывания и уборки однолетних овощных культур в открытом грунте;</li> <li>- виды защищенного грунта, изучение и освоение технологий возделывания и уборки овощных</li> </ul>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

культур, выращиваемых в защищенном грунте; - техника закладки и освоение структуры питомников, используемых в селекционной работе с овощными культурами; - обработка и анализ полученной информации; - формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; - выполнение индивидуального задания.									
<u>Заключительный этап:</u> подготовка и обсуждение дневников по прохождению учебной практики.	+	+	+	+	+	+	+	+	8

#### 4 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем часов учебной ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов, в т.ч. практических занятий 216 акад. часов), продолжительность – 4 недели. Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

Длительность практики на очной форме обучения составляет на первом курсе (2 семестр) – 4 недели (6 з.е. или 216 акад. часов). По заочной форме обучения объем практики составляет: на 1-ом курсе – 4 недели (6 з.е. или 216 акад. часов).

## Распределение трудоемкости работы по семестрам (очное и заочное обучение)

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения, 2 семестр	по заочной форме обучения, 1 курс
Общая трудоемкость практики	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
лекции	2	2
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	214	210
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально-технологической деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

При реализации ОПОП ВО обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство предусмотрены направления учебной ознакомительной практики по следующим дисциплинам (модулям): ботаника, селекция садовых культур, плодоводство, питомниководство, овощеводство, виноградарство. Выбор места учебной практики и содержания работ определяется необходимостью расширения теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков по приоритетным дисциплинам учебного плана согласно направлению и направленности (профилю) подготовки.

Учебная ознакомительная практика проводится стационарно в пределах Тамбовской области. Место проведения практики – фитоценозы Мичуринского района, НОЦ им. В.И. Будаговского, УИТК «Роща». Кроме того, практика может быть выездной: на базе производственных посадок ООО «Снежеток», АППЯПМ и профильных организаций.

Практика проводится в соответствии с программой и индивидуальным заданием практики для обучающегося.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОПВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся. Руководитель практики от профильной организации:

- составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебная ознакомительная практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
2. Подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
3. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, правила эксплуатации инструментов и оборудования;
4. Освоить отдельные технологические процессы возделывания садовых культур;
5. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
6. Представить своевременно руководителю практики дневник.

Практическое обучение, как правило, сочетается с объединением тематической учебной практики с производственными работами.

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ для обучающихся 1 курса

№ темы	Виды практики	Сроки проведения практики	Число дней
<b>Ботаника</b>		2 семестр/1 курс	3
1.	Маршрут 1. Проведение флористических и геоботанических исследований. Знакомство с фитоценозами хвойного леса, дубравы. Методика описания геоботанической площадки, методика гербаризации	2 семестр	1
2.	Маршрут 2. Растительность лугов	2 семестр	1
3.	Маршрут 3. Сорная и рудеральная растительность	2 семестр	1
<b>Плодоводство</b>		2 семестр	9
4.	Знакомство с технологией возделывания насаждений плодовых, ягодных культур и винограда	2 семестр	1
5.	Изучение и освоение приемов ухода за маточником клоновых подвоев яблони	2 семестр	2
6.	Изучение и освоение приемов ухода за растениями в полях формирования питомника	2 семестр	2
7.	Изучение и освоение приемов ухода за деревьями яблони в саду на слаборослых подвоях	2 семестр	2

8.	Изучение и освоение приемов ухода за насаждениями ягодных культур	2 семестр	2
<b>Виноградарство</b>		2 семестр	2
9.	Изучение и освоение приемов ухода за насаждениями винограда	2 семестр	2
<b>Овощеводство</b>		2 семестр	6
1	Изучение разнообразия (знакомство с коллекцией) овощных культур в открытом грунте	2 семестр	2
1	Изучение и освоение технологий возделывания и уборки однолетних овощных культур в открытом грунте	2 семестр	2
1.	Виды защищенного грунта. Изучение и освоение технологий возделывания и уборки овощных культур, выращиваемых в защищенном грунте	2 семестр	2

### **Тематический план учебной практики по дисциплине «Ботаника»**

**Тема учебной практики:** проведение флористических и геоботанических исследований. Знакомство с фитоценозами и растительными формациями.

**Местопроведения:** Панский лес, дубрава; Хоботовский, Ранинский или Лавровский лес – суходольные луга, сосновый бор, смешанный лес; с. Заворонежское - заливной луг; УИТК «Роцца», НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Цель учебной практики:** Летняя учебная практика, проходящая на природе, на месте произрастания растений, является важнейшим этапом учебных занятий по ботанике. Позволяет углубить познания в разделе геоботаника, лучше познать растения на организменном, популяционно-видовом и биосферном уровнях организации.

**Содержание учебной практики:**

**1 день. Проведение флористических и геоботанических исследований. Знакомство с фитоценозами хвойного леса, дубравы. Методика описания геоботанической площадки, методика гербаризации**

Описание геоботанической площадки. Составление списка видов. Определение растений из различных ассоциаций и урусов. Определение видов доминантов – эдификаторов и субдоминантов.

**2 день. Растительность лугов.** Знакомство с фитоценозом. Типы лугов. Описание геоботанической площадки. Определение видов доминантов – эдификаторов и субдоминантов. Определение и описание растений из семейств: Бобовые, Злаковые, Астровые, Лютиковые.

**3 день. Сорная и рудеральная растительность.** Классификация сорных растений. Идентификация сорных растений и определение степени засоренности участка.

Выездная самостоятельная практика по сбору гербарных образцов, выявлению редких видов флоры Тамбовской области и мониторингу состояния их популяций.

### **Тематический план учебной практики по дисциплине «Плодоводство»**

**Тема 1. Знакомство с технологией возделывания насаждений плодовых, ягодных культур и винограда.**

**Цель практики:** освоение важнейших элементов технологии возделывания и уборки плодово-ягодных культур и винограда. Оценка качества выполнения отдельных технологических приемов.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** маточник клоновых подвоев, поля питомника, интенсивный сад яблони, насаждения ягодных культур и винограда.

**Краткое содержание практики:** дать представление о биологических особенностях и агротехнике возделывания плодовых, ягодных культур и винограда. Знакомство с

подготовкой почвы под закладку насаждений в зависимости от предшественников, сроков и способов посадки. Комплекс используемых машин. Особенности уборки плодовых, ягодных культур и винограда. Знакомство с основными группами машин, применяемых в плодоводстве открытого грунта, и их устройством, дать понятие о комплексной механизации и производительности машин.

## ***Тема 2. Изучение и освоение приемов ухода за маточником клоновых подвоев яблони***

***Цель практики:*** освоение уходовых работ по содержанию почвы в междурядьях маточника (проведением мотыжения почвы в междурядьях маточника, прополки сорняков в ряду, окучивания побегов субстратом).

***Место практики:*** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

***Объекты практики:*** клоновые подвои яблони в отводковом маточнике.

***Краткое содержание практики:*** мотыжение почвы в междурядьях, прополка сорняков в ряду, полив, внесение удобрений. Окучивание подвоев субстратом в процессе отрастания с определенным интервалом дней.

***Оборудование, материалы:*** мотыги, рабочие перчатки, удобрения, бинт, йод.

## ***Тема 3. Изучение и освоение приемов ухода за растением в полях формирования питомника***

***Цель практики:*** ознакомить обучающихся с приемами и способами ухода за подвоями и саженцами в питомнике.

***Место практики:*** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

***Объекты практики:*** клоновые подвои яблони, сеянцы, однолетние и двухлетние саженцы.

***Краткое содержание практики:*** рыхление почвы в междурядьях и рядах мотыгой, удаление дикой поросли, прополка сорняков, подвязка саженцев к колышкам, полив, подкормки.

***Оборудование, материалы:*** мотыги, секаторы, перчатки рабочие, колышки, шпагат, удобрения, бинт, йод.

## ***Тема 4. Изучение и освоение приемов ухода за деревьями яблони в саду на слаборослых подвоях***

***Цель практики:*** освоить основные агромероприятия по уходу за молодым слаборослым садом на клоновых подвоях.

***Место практики:*** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

***Объекты практики:*** молодые деревья яблони в насаждениях на слаборослых клоновых подвоях.

***Краткое содержание практики:*** комплекс агромероприятий в саду направлен на создание благоприятных условий для вегетации деревьев весной и в первой половине лета. Уходовые работы в междурядьях и в ряду сада (прополки, рыхление, полив, внесение удобрений). Зеленые операции при формировании кроны.

***Оборудование, материалы:*** мотыги, перчатки, секаторы, удобрения, бинт, йод.

## ***Тема 5. Изучение и освоение приемов ухода за насаждениями ягодных культур***

***Цель практики:*** освоить основные агромероприятия по уходу за насаждениями ягодных культур.

***Место практики:*** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

***Объекты практики:*** растения малины, земляники, смородины черной и цветной, жимолости и др.

***Краткое содержание практики:*** комплекс агромероприятий в насаждениях ягодных культур направлен на создание благоприятных условий для вегетации растений весной и в первой половине лета. Уходовые работы в междурядьях и в ряду ягодников (прополки,

рыхление, полив, внесение удобрений). Сбор урожая.

**Оборудование, материалы:** мотыги, перчатки, удобрения, тара для сбора урожая, бинт, йод.

### **Тематический план учебной практики по дисциплине «Виноградарство»**

#### **Тема 1. Изучение и освоение приемов ухода за насаждениями винограда**

**Цель практики:** освоить основные агромероприятия по уходу за насаждениями винограда.

**Место практики:** учебная практика проводится в НОЦ им. В.И. Будаговского.

**Объекты практики:** растения винограда.

**Краткое содержание практики:** комплекс агромероприятий в насаждениях винограда направлен на создание благоприятных условий для вегетации растений весной и в первой половине лета. Уходные работы в междурядьях и в рядах виноградника (прополки, рыхление, полив, внесение удобрений). Зеленые операции при формировании урожая.

**Оборудование, материалы:** мотыги, перчатки, секаторы, удобрения, бинт, йод.

### **Тематический план учебной практики по дисциплине «Овощеводство»**

#### **Тема 1. Изучение разнообразия (знакомство с коллекцией) овощных культур в открытом грунте**

**Цель практики:** ознакомиться с биологическими особенностями овощных культур, с разнообразием однолетних, двулетних и многолетних овощных культур.

**Место практики:** учебная практика проводится на опытном поле Плодоовощного института им. И.В. Мичурина.

**Объекты практики:** коллекция овощных культур: томат, огурец, перец, капуста, корнеплоды, лук и др.

**Краткое содержание практики:** кратко ознакомить обучающихся с месторасположением и почвенно-климатическими условиями опытного поля. На примере коллекции показать основные виды овощных растений из групп Капустные, Плодовые, Корнеплоды, Однолетние листовые, Луковые, Пряные, Многолетники. Обратит внимание на различия продуктивных органов, их питательную ценность и способы употребления в пищу.

#### **Тема 2. Изучение и освоение технологий возделывания и уборки однолетних овощных культур в открытом грунте**

**Цель практики:** освоение важнейших элементов технологии возделывания и уборки овощных культур в открытом грунте. Оценка качества выполнения отдельных технологических приемов.

**Место практики:** учебная практика проводится на опытном поле Плодоовощного института им. И.В. Мичурина.

**Объекты практики:** опытное поле, коллекция овощных культур: томат, огурец, перец, капуста, корнеплоды, лук и др.

**Краткое содержание практики:** дать представление о биологических особенностях и агротехнике возделывания плодовых овощных культур (прополки, рыхление, полив, внесение удобрений). Знакомство с подготовкой почвы под овощные культуры в зависимости от предшественников, сроков и способов посева семян и высадки рассады. Комплекс используемых машин. Особенности уборки овощных культур. Ознакомить с основными группами машин, применяемыми в овощеводстве открытого грунта и их устройством, дать понятие о комплексной механизации и производительности машин. Зеленые операции при формировании урожая.

**Оборудование, материалы:** мотыги, перчатки, секаторы, удобрения, бинт, йод.

#### **Тема 3. Виды защищенного грунта. Изучение и освоение технологий возделывания и**

### ***уборки овощных культур, выращиваемых в защищенном грунте***

**Цель практики:** ознакомиться с основными видами сооружений защищенного грунта и их обогревом, получить навыки определения потребности в площади защищенного грунта для выращивания рассады.

**Место практики:** учебная практика проводится на опытном поле Плодоовощного института в учебно-исследовательском тепличном комплексе.

**Объекты практики:** весенняя пленочная теплица ТП МолдНИИОЗ, ТП Мультиспен (Франция) площадь теплицы 5042 м<sup>2</sup>, рассада овощных культур семейства Пасленовых и Тыквенных.

**Краткое содержание практики.** Изучить основные виды и конструкции сооружений защищенного грунта, их назначение и использование. Ознакомиться с устройством пленочных овощных и рассадно-овощных теплиц и их типовыми проектами. Дать краткую характеристику светопрозрачным материалам, применяемым для укрытия культивационных сооружений. Определить потребность в почвогрунтах. Расчет доз внесения основного удобрения и подкормок по результатам анализа тепличных почвогрунтов. Подготовка почвы в защищенном грунте, посев семян теплолюбивых культур на рассаду. Сроки, схемы и способы посева. Дать понятие о культурообороте. Подбор сортов и гибридов.

**Оборудование, материалы:** мотыги, перчатки, семена, удобрения, грунты, кассеты, бинт, йод.

Учебная ознакомительная практика должна быть направлена на ознакомление с профессиональными задачами в области технологии производства продукции садоводства: формирование и обрезка садовых растений, защита растений, питание, орошение, селекция и семеноводство плодовых и овощных культур. Обучающийся в период прохождения учебной ознакомительной практики должен сочетать организационную работу с выполнением комплекса агрономических мероприятий, связанных с размножением и возделыванием садовых культур, что позволит сформировать у него основные профессиональные компетенции.

За период прохождения практики обучающийся обязан изучить следующий перечень работ:

- проведение флористических и геоботанических исследований;
- знакомство с фитоценозами и растительными формациями;
- сбор, оформление и защита гербария;
- анализ конкретных агротехнических работ по внедрению передовых инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- морфологические и биологические отличительные особенности видов и сортов садовых культур;
- подготовка посадочного материала к посадке и посеву – очистка, обогрев, протравливание, влияние приемов подготовки семян на сроки созревания и величину урожая;
- определение наилучших сроков, норм и способов посева и посадки плодовых, ягодных, овощных культур и винограда;
- способы получения посадочного материала садовых растений;
- виды обрезки и формы кроны садовых растений;
- внесение удобрений под различные культуры, использование органических и минеральных удобрений, способы их внесения, расчет доз удобрений;
- уход за посевами и посадками плодовых и овощных культур, организация междурядных обработок, применение машин, химический способ борьбы с сорняками;
- обследование зараженности культур вредителями и болезнями, разработка профилактических и истребительных мероприятий по защите растений, практическое их осуществление;
- уборка садовых культур, хранение, переработка и реализация продукции.

## 6. Аттестация обучающихся по результатам практики

Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по данному направлению подготовки и Положением о порядке проведения практики. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком, планом проведения практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной ознакомительной практики. Формы отчетности по учебной ознакомительной практике:

- форма промежуточного контроля – дневник практики.
- форма итогового контроля знаний – зачет с оценкой.

На аттестацию по результатам учебной ознакомительной практики обучающийся обязан представить рабочий график (план) или совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение А), дневник практики (приложение В), индивидуальное задание (приложение Б).

Учебная ознакомительная практика оценивается оценками «зачтено с оценкой отлично», «зачтено с оценкой хорошо», «зачтено с оценкой удовлетворительно» или «не зачтено».

Все документы, представляемые обучающимися на аттестацию по практике, должны быть заверены подписью руководителя базы практики и печатью.

Результаты аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости, обучающихся в семестре (на курсе), следующим за семестром прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность. Повторное прохождение практики с целью повышения оценки не допускается.

## 7. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной ознакомительной практике

Основными видами оценочных средств результата практики являются дневник о прохождении практики, а также вопросы к зачету с оценкой, показывающие теоретический уровень обучающегося по ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство, сформированный при прохождении практики.

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства наименования
1	<u>Подготовительный этап:</u> организационное собрание, получение индивидуального задания, составление и утверждение рабочего графика (плана), инструктаж по технике безопасности; знакомство с объектом практики, консультации по организации учебной ознакомительной практики	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3	собеседование
2	<u>Основной этап,</u> включающий научно-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5,	Дневник о

		ПКО-1, ПКО-3	
	<p>учебную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение флористических и геоботанических исследований;</li> <li>- знакомство с фитоценозами и растительными формациями;</li> <li>- сбор, оформление и защита гербария;</li> <li>- освоение важнейших элементов технологии возделывания и уборки плодово-ягодных культур и винограда;</li> <li>- изучение и освоение приемов ухода за маточником клоновых подвоев яблони;</li> <li>- изучение и освоение приемов ухода за растениями в полях формирования питомника;</li> <li>- изучение и освоение приемов ухода за деревьями яблони в саду на слаборослых подвоях;</li> <li>- изучение и освоение приемов ухода за насаждениями ягодных культур;</li> <li>- изучение и освоение приемов ухода за насаждениями винограда;</li> <li>- изучение разнообразия (знакомство с коллекцией) овощных культур в открытом грунте;</li> <li>- изучение и освоение технологий возделывания и уборки однолетних овощных культур в открытом грунте;</li> <li>- виды защищенного грунта, изучение и освоение технологий возделывания и уборки овощных культур, выращиваемых в защищенном грунте;</li> <li>- техника закладки и освоение структуры питомников, используемых в селекционной работе с овощными культурами</li> <li>- обработка и анализ полученной информации;</li> <li>- формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- выполнение индивидуального задания.</li> </ul>		прохождении практики
3	<u>Заключительный этап:</u> подготовка и обсуждение дневников по прохождению учебной практики	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3	вопросы к обсуждению дневника (к зачету с оценкой)

## 7.2 Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике

1. Флористическая классификация растительности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).

- 2 Принципы описания геоботанической площадки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 3 Структура фитоценозов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 4 Растительность смешанных и хвойных лесов Тамбовской области (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 5 Растения, занесенные в Красную книгу Тамбовской области (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 6 Правила сбора и оформления гербария растений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 7 Классификация растительности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 8 Технология возделывания виноградников (выбор места под закладку, системы ведения, формирование и обрезка, содержание почвы и способы ее обработки, удобрение, орошение, сбор урожая, реконструкция и ремонт) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 9 Технологии размножения винограда (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 10 Составные части питомника и их характеристика (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 11 Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 12 Выращивание клоновых подвоев из зеленых черенков (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 13 Технологии выращивания саженцев ягодных культур (смородины, крыжовника и др.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 14 Выращивание клоновых подвоев в отводковых маточниках (посадка, окучивание, отделение) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 15 Значение и система получения оздоровленного посадочного материала плодовых культур (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 16 Выращивание саженцев садовых культур в открытом грунте с использованием окулировки (посадка, окулировка, срезка на глазок, кронирование, выкопка) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 17 Системы содержания и обработки почв в садах. Почвозащитная и противоэрозионная агротехника в саду (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 18 Хозяйственно-биологические требования, предъявляемые к сортам и формам подвоев плодовых культур в садоводстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 19 Послепосадочный уход за саженцами в саду (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 20 Основные типы интенсивных садов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 21 Методика выбора и оценки земель под сады. Климат и микрозоны (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 22 Предпосадочная подготовка почвы под закладку сада. Почвы и рельеф (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 23 Технологии посадки сада. Способы, сроки и глубина посадки саженцев, принципы выбора схем посадки деревьев при закладке сада (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 24 Применение удобрений в садоводстве (сроки, нормы, способы) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 25 Формирование и обрезка плодовых деревьев в разные возрастные периоды (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
- 26 Системы формирования крон плодовых деревьев в интенсивных садах разного типа

- (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
27. Особенности технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  28. Особенности технологии выращивания овощных культур в открытом грунте (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  29. Современные технологии на основе гидропоники (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  30. Селекция и семеноводство садовых культур (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  31. Современные требования к сортименту садовых культур (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  32. Современные требования к методике закладки и ведения опытов с многолетними плодовыми культурами (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  33. Современные требования к методике закладки и ведения опытов с овощными культурами (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  34. Закономерности плодоношения (закладка генеративных почек, цветение и оплодотворение, опадение завязи) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  35. Онтогенез и возрастные изменения у садовых растений. Годичный цикл развития садовых растений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  36. Биологические основы размножения садовых культур, способы получения посадочного материала садовых растений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  37. Биологические особенности повышения продуктивности садовых растений и качества урожая (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  38. Биологические особенности слаборослых деревьев в интенсивном плодоводстве. Особенности агротехники слаборослого интенсивного сада (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  39. Орошение плодового сада (сроки, нормы, способы) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).
  40. Предуборочные технологии, особенности уборки, товарной обработки и транспортировки плодов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3).

### 7.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе практики, оцениваются в рейтинговых баллах и имеют итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из выполнения индивидуального задания по практике (Приложение А), написания и обсуждения дневника практики.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (количество баллов)
-----------------------------	---------------------	--

<p>Продвинутый (75-100 баллов) – зачтено с оценкой «отлично»</p>	<p><i>Отличное знание</i> технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; использования севооборотов, системы содержания почвы в садоводстве, средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; работ в питомниках садовых культур.</p> <p><i>Умение на высоком уровне</i> применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>выполнять работы в питомниках садовых культур; ясно, логично и грамотно излагать рассмотренный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; составления презентаций.</p> <p><i>Успешно владеть</i> готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья; способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур; основными понятиями изученных вопросов, навыками научно-исследовательской работы.</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой (75-100 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла) – зачтено с оценкой</p>	<p><i>Хорошее знание</i> технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; использования севооборотов, системы содержания почвы в садоводстве, средства защиты от сорной растительности в</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой (50-74 балла)</p>

«хорошо»	<p>насаждениях и посевах садовых культур; экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; работ в питомниках садовых культур.</p> <p><i>Умение на хорошем уровне</i> применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; выполнять работы в питомниках садовых культур; ясно, логично и грамотно излагать рассмотренный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; составления презентаций.</p> <p><i>Успешно владеть</i> готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья; способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур; основными понятиями изученных вопросов, навыками научно- исследовательской работы</p>	
Пороговый (35-49 баллов) – зачтено с оценкой «удовлет-	<i>Поверхностное знание</i> технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; использования севооборотов, системы содержания почвы в садоводстве, средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих тех-	Вопросы к зачету с оценкой (35-49 баллов)

ворительно»	<p>нологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; работ в питомниках садовых культур.</p> <p><i>Слабое умение</i> применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; выполнять работы в питомниках садовых культур; ясно, логично и грамотно излагать рассмотренный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; составления презентаций.</p> <p><i>Слабое владение</i> готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья; способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур; основными понятиями изученных вопросов, навыками научно-исследовательской работы</p>	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована (менее 35) – не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	<p><i>Незнание</i> терминологии исследуемых вопросов; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты рассмотренного материала;</p> <p><i>Неумение</i> осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления деятельностью предприятия, выполнить собственные расчеты аналогического характера; приблизительное представление порядка заполнения первичных документов.</p> <p><i>Плохое владение</i> готовностью к применению в производственных условиях знаний современных проблем садоводства, экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства.</p>	Вопросы к зачету с оценкой (менее 35 баллов)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение проведения практики

### 8.1 Учебная литература

1. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51724>.
2. Виноградарство / под ред. Смирнова К. В. // М.: Агропромиздат, 1987. – 367 с.
3. Лекарственные растения: учеб. пособие / В.А. Гущина, Н.И. Остробородова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 109 с. Режим доступа: <https://www.rucont.ru/efd/306349>- Загл. с экрана
4. Овощеводство ЦЧР. Бунин М.С., Мухортов С.Я., Родионов В.К. Воронеж, 2008.– 312с.
5. Овощеводство: Учебник для вузов / под ред. Г.И. Тараканова. М.: КолосС, 2002.–471с.
6. Степанов, С.Н. Плодовый питомник. – М.: Колос,1981.
7. Овощеводство ЦЧР. Учебник для вузов / М.С. Бунин, С.Я. Мухортов, В.К. Родионов, П.Н. Воробьев, Н.М. Круглов, А.В. Мешков. под ред. В.К.Родионова.
8. Плодоводство и овощеводство / Ю.В. Трунов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников и др., под ред. Ю.В. Трунова. М.: КолосС, 2008 – 464с.
9. Плодоводство: учебник для вузов / под ред. В.А. Потапова, Ф.Н. Пильщикова. – М.: Колос, 2000.
10. Плодоводство и овощеводство: Учебник / В.А. Потапов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников и др. // под ред. профессора В.А. Потапова. – М.: Колос, 1997. – 431с.

## 9. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### 9.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о под-

ключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)  
 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 9.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 9.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 9.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система	ООО "Базальт"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov">https://reestr.digital.gov</a>	Контракт с ООО

	«Альт Образование»	свободное программное обеспечение"		.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	«Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) Открытая Русская электронная библиотека [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru) Российская государственная библиотека (РГБ) [www.rsl.ru/ru/s1](http://www.rsl.ru/ru/s1)
3. Сельскохозяйственной электронной библиотеке знаний (СЭБиЗ) [www.cnshb.ru/akdil](http://www.cnshb.ru/akdil)
4. Российская сельская информационная сеть [www.fadr.msu.ru](http://www.fadr.msu.ru)
5. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html](http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html)
6. ISHS - Международное общество садоводческих наук [www.ishs.org](http://www.ishs.org)
7. Floridata - электронная энциклопедия растений <http://www.streetside.com/plants/floridata>
8. Agricultural Research Service <http://www.ars.usda.gov> [www.agrosoyuz.ua/products](http://www.agrosoyuz.ua/products)
9. <http://asprus.ru> <http://agroobzor.ru/article/a-371.html> <http://www.agroru.com/news>
10. <http://www.vniispk.ru>  
<http://www.agrosad.com> <http://www.dusen.by>  
<http://www.vniisad.ru>

### 9.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миров: [miro.com](http://miro.com)

3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 9.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

### 10. Материально-техническая база для проведения ознакомительной практики

Для успешного прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики при освоении ОПОП ВО кафедра садоводства располагает необходимой материально-

технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для проведения учебной ознакомительной практики и успешного формирования нужных компетенций перечень материально-технического обеспечения включает в себя научные и проблемные лаборатории университета, оснащенные современным оборудованием и приборами, стенды, плакаты и другое оборудование, научно-образовательный центр им. В.И. Будаговского с опытными участками садовых культур, учебно-исследовательский тепличный комплекс «Роща», базовые предприятия АПК.

Для использования электронных изданий в учебном процессе кафедра имеет компьютерный класс с необходимым комплектом лицензированного программного обеспечения, для демонстрации учебных фильмов имеются необходимые технические средства.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по прохождению учебной ознакомительной практики следует использовать современные информационные технологии: размещенный в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (программа, практикум, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания в тестовой форме для самоконтроля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Материально-техническое обеспечение аудиторий**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 - 2/18)	Ноутбук Samsung R 528 процессор Celeron (R) Dual-Core CPU (инв. № 000002101045200), проектор BenQ MP 575 (инв. № 000002101045199), кафедра для публичных выступлений, электронный УМК.	База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> (соглашение от 11.04.13 № 37, срок действия до 11.04.18) «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (договор от 25.02.2014 № 25-1/02, срок действия до 25.02.2017)

<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101, 3/239б)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска классная (инв. № 2101063508)</li> <li>2. Жалюзи (инв. № 2101062717)</li> <li>3. Жалюзи (инв. № 2101062716)</li> <li>4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045283, 2101045284, 2101045285)</li> <li>5. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101042569)</li> <li>6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)</li> <li>7. Компьютер Dual Core E6500 (инв. № 1101047186)</li> <li>8. Компьютер торнадо Core 2 (инв. № 1101045116, 1101045118, 1101045117)</li> <li>9. Экран на штативе (инв. № 1101047182)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Лицензионный договор от 19.03.2019 № 1043 с АО «Анти-Плагиат» на предоставление на возмездной основе неисключительного имущественного права на использование результата интеллектуальной деятельности (Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»),</li> <li><b>2.</b> Лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16 с ООО «АСТ-Центр» о предоставлении лицензионного программного обеспечения (Программный комплекс «АСТ-Тест Plus», срок действия 18.10.2019;</li> <li><b>3.</b> Договор с ООО «Методические интерактивные коммуникации» на подключение информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023); - Договор от 23.03.2016 № ДО-04/16 с ООО «Центр информационных технологий в образовании» о разработке интеграции ИС: Университет ПРОФ с системой дистанционного обучения Moodle, срок действия 30.04.2016 г.</li> </ol>
---	---	---

**Форма рабочего графика (плана) проведения практики**

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

**Планируемые работы**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в	в первый день практики	

	профильную организацию (при необходимости).		
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)





**Форма дневника практики**

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

(наименование образовательной организации)

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

**Учет выполняемой работы**

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Характеристика руководителя практики от профильной организации  
(при проведении практики в профильной организации)**

\_\_\_\_\_

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
о практике

---

(название практики)

В \_\_\_\_\_  
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Мичуринск – 202\_ г.

Рабочая программа учебной ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017 г.

Автор:

профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, доктор с.-х. наук, доцент Григорьева Л.В.

Рецензент:

профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с.-х. наук, доцент

Бобрович Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 8 от 19 апреля 2019г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 7 от 16 марта 2020г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 3 от 11 ноября 2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 4 от 16 ноября 2020 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол №3 от 19 ноября 2020 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол №7 от 15 апреля 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол №10 от 17 июня 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 21 июня 2021г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 24 июня 2021 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 9 от 18 апреля 2022г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 18 апреля 2022г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2022г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 13 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 03 мая 2024 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 9 от 23 мая 2024 г.).

Оригинал рабочей программы хранится на кафедре садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур